*История развития школы*

 С приходом советской власти в Дагестан, правительство обратило внимание на уровень образования и культуры.

Первостепенной задачей культурного строительства была организация народного образования. Задача Советской власти  в области народного просвещения получили свое развитие в программе партии, принятой VIII съездом РКП(б). Партия нацеливала партийных и советских работников на то, что школа должна быть не только проводником принципов социализма, но и проводником идейного, организационного, воспитательного влияния пролетариата на полупролетарские и непролетарские слои трудящихся.

Ближайшей задачей являлось дальнейшее развитие установленных уже Советской властью основ школьного и просветительского дела – бесплатное и обязательное общее и политическое образование для всех детей до 17 лет, создание сети дошкольных учреждений, снабжение всех учащихся пищей, одеждой, обувью и учебными пособиями за счет государства.

Дагестан относился к числу тех национальных республик страны, которые по своему культурному развитию отставали не только от культурного уровня передовых районов страны, но и от среднего уровня союза. Повысить общую культуру народов Дагестана можно было через ликвидацию неграмотности, осуществление всеобщего начального обучения, создание письменности для народов, которые ее не имели, издание литературы на родном языке, развитие национального театра и т.д. Первейшей была задача ликвидации неграмотности.

Для осуществления указанной задачи Советское государство не жалело средств. Жестокая экономия не могла коснуться дела просвещения. Заявки Наркомпроса удовлетворялись в первую очередь. А они были не так малы, т.к. ликвидировать неграмотность, развивать национальную культуру можно было лишь на родном языке.

Отмечался особенно быстрый рост национальных школ. Особенно впечатляющими эти данные были в 30-х гг. По докладу народного комиссара просвещения XIIIсъезд Советов принял специальное  постановление о состоянии народного просвещения в РСФСР.

 Были намечены ближайшие задачи дагестанской партийной организации в области школьного строительства: дальнейшее расширение сети школ первой ступени в соответствии с планом введения начального всеобуча; потягивание отставших народностей и районов к общему уровню; плановое регулирование развития школьной сети. Увеличение ассигнования на строительство школьных зданий и более широкое привлечение на эти цели силы средств хозяйственных организаций и населения; создание необходимых условий для успешной учебы детей рабочих, батраков и бедноты, расширение сети интернатов, усиление работы по вовлечению девочек в школы, улучшение в процессе обучения атеистической пропаганды и интернационального воспитания учащихся.

 После установления советской власти в селе Бильгади в 1927 году открылась первая начальная школа, в частном доме. Первыми учителями стали жители села Бильгади Амиров Агамирза, Новрузова Зиярет. В одном из комнат дома дети занимались в двух сменах. Было организовано также обучение взрослого населения. Сначала посещали школу только мальчики, девочки стали ходить в школу позднее. Школы в те времена были плохо обеспечены учебной литературой. Одна учебная книга приходилась на 10-15 учащихся.

 Образование республики испытывало большие трудности: не хватало учителей и средств для открытия школ, не было учебно-материальной базы.

 В результате реорганизации колхозов село укрупнилось. В 60-е годы число учащихся резко возросло, поэтому по решению парткома вновь построенное здание общежития было передано под школу. Это здание некоторое время являлся нашей школой.

 В 1985 году не востребованное здание бывшего детского сада, по просьбе администрации было передано школе. После реконструкции здания в нем размещается начальная школа, директором школы был назначен Гусейнов Саид Исрафилович, чье имя носит наша школа.

 В 1997 году школа была преобразовано в основную общеобразовательную школу, директором которого был назначен Мирзабеков Умалат Гюляхмедович. С 2000года по сей день директором школы работает Кахриманов Шамсетдин Кахриманович.

 Таким образом, в своем развитии наша школа прошла следующие этапы становления:

1927-1997 г.г – начальная школа

1997-2017г.г. – основная общеобразовательная школа.