|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отчёт** **по проведенному республиканскому уроку** **«Экстремизму - нет»****в МКОУ «Бильгадинской ООШ им. Гусейнова С.И.»****3 сентября 2019 года.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Муниципальный округ (район) | Приняли участие | Приглашённые гости  |
| Количество ОО | Количество педагогов | Количество учащихся |
| МР «Дербентский район» | МКОУ «Бильгадинская ООШ» | 15 | 39 | - |

 03 сентября  2019 года с целью организации антитеррористической деятельности, противодействия возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирования толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества,  принципов соблюдения прав и свобод человека,  в школе прошли мероприятия, в рамках единого Урока Безопасности «Терроризму – НЕТ!».Среди них:- Классный час «Терроризм – угроза обществу» , на котором ребята узнали о природе этого явления, о борьбе с террористами, о распространении влияния террористических организаций на территории страны и в мире. Много внимания было уделено тем моментам в жизни, когда угроза становится реальной, и правилам поведения в этой ситуации.. По завершении информационной части, обучающиеся почтили память погибших во всех террористических актах минутой молчания. Всем были выданы памятки «От незнакомого беги, чужого не бери» и «Если ты оказался в заложниках, знай – ты не один». Дети обыграли возможные варианты поведения в условиях насильственных действий террористов, обсудили ситуации, в которых необходимо уметь защищать свою жизнь, изучили «Правило четырех нет», привели примеры из жизни, когда им приходилось проявлять осторожность при общении с незнакомыми людьми на улице, с удовольствием рисовали. Классный час прошел с пользой, ребята забрали домой памятки, чтобы познакомить с ними своих родителей и друзей.- Классный час  в 3 классе «Нет – терроризму!».  Цель: знать кто такие террористы и какое зло они несут обществу; рассмотреть факты террористической деятельности; узнать о памятнике жертвам терроризма в г. Беслане; составить памятку правила поведения в случае угрозы террористического акта.- Беседа в 4  классах «Будьте бдительны! Терроризм ещё не побеждён». Ребята  вместе с учителями рассматривали и обсуждали ситуации из повседневной жизни, прослушали  беседу по основным правилам поведения во время теракта. В заключении детям были вручены буклеты- Классный час «Терроризм-угроза обществу» в 6 классе, в ходе которого были рассмотрены такие вопросы, как «Что такое терроризм», «Виды терроризма», «Способы защиты», «Где может проявляться». Ученики подготовили доклады, просмотрели презентацию и каждый для себя сделал соответствующий вывод.- Классный час «Профилактика терроризма и воспитание толерантности» в 7 классе, который способствовал активизации информационного противодействия экстремизму и терроризму, воспитанию гражданственности, патриотизма и чувства ответственности за себя и свое будущее, свою семью и близких, будущее России. Также классным руководителем был проведен инструктаж по противодействию экстремизма направленный на исключение случаев национальной вражды и воспитание толерантности.- Классный час  «Терроризм в современном мире» в 9 классе. Ребята посмотрели презентацию о типах терроризма. Познакомились с правилами поведения при захвате в заложники.-  Внеклассное мероприятие «Терроризм: его истоки и последствия» в 9 классе было нацелено на формирование общественного мнения, направленного на создание атмосферы нетерпимости к проявлениям экстремистской идеологии. Мероприятие способствовало расширению кругозора  обучающихся об экстремизме и терроризме, формированию общественного  сознания и их гражданской  позиции,  воспитанию толерантного отношения  друг к другу и умения  жить в мире с другими людьми. Ребята с интересом прослушали беседу учителя, выполнили ряд заданий, просмотрели презентацию. В заключении  каждому были вручены памятки *«*Правила поведения в случае террористической угрозы».- Классный час «Мы против терроризма и экстремизма!» в 9 классе, в ходе которого  ребята расширили представление  о терроризме и экстремизме как о глобальной проблеме, узнали об истории возникновения террористических организаций и движений, видах и формах терроризма, технологиях, с помощью которых происходит вербовка молодых людей в террористические организации. Девятиклассники зачитали доклады о самых громких терактах  в  России и мире,  а также,   способах  их предотвращения.Они посмотрели видеоролики, почтили память  погибших в терактах людей минутой молчания и зажжением свеч.Терроризм и экстремизм ­ это большая опасность, способная расшататьлюбое, даже самое стабильное и благополучное, общество. В нашейдействительности он приобретает угрожающие масштабы, а его проявления влекут множество человеческих жертв. Террористы ведут открытую войну против мирных людей.Беспрецедентные террористические акты, совершенные за последние годы являются вызовом всему обществу. Именно поэтому в школе ведётся активная работа по противодействию терроризму и экстремизму.Наша цель: реализация государственной политики в области профилактики терроризма и экстремизма в Российской Федерации; проведение воспитательнойи пропагандистской работы с учащимися и их родителями (законнымипредставителями).Организовано дежурство педагогов и членов администрациишколы. Ежедневно заместителем директора по и сторожем проводятся обход и осмотр территории школы, помещений, проверка целостности ограждений по периметру на предмет обнаружения подозрительных предметов.Номерателефонов служб экстренного реагирования в случае теракта доведены до сведения работников и учащихся.В классах организованы и проведены информационно­ пропагандистские мероприятия по повышению бдительности родителей и разъяснены их действия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.Информация о времени и местах проведения массовых мероприятий, числе их участников предоставляется в правоохранительные органы заблаговременно.С учащимися школы проведены мероприятия.Цель проводимых мероприятий: формирование межнациональной терпимости, патриотизма, здорового образа жизни, приоритета общечеловеческих ценностей на фоне разъяснительной работы о сущности терроризма.C:\Users\Гашим\Desktop\победа\IMG_8328.JPGC:\Users\Гашим\Desktop\победа\BLLV3310.JPG |

